**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Березовская средняя общеобразовательная школа Аннинского муниципального района Воронежской области**

**(МКОУ Березовская СОШ)**

Воронежская обл. Аннинский район

с. Березовка, ул.Маслозаводская 8- а

тел. (847346)4-33-41

e-mail: berezovka.mkou@front.ru

http://berezovka2012.moy.su

**Публичный отчет**

**за 2012 – 2013 учебный год**

Уважаемые коллеги, родители, посетители нашего сайта! Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад , в котором представлены результаты деятельности школы за 2012-2013 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа , как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

**Введение**

МКОУ Берёзовская СОШ находится в селе Берёзовка Аннинского района Воронежской области. Село расположено на западной окраине Аннинского района, в 35-и километрах от Анны и граничит с Бобровским и Панинским районами. В селе проживает 1041 жителей, но оно занимает большую территорию (0,86 тыс. га) и состоит из 3-х микрорайонов: центральная усадьба, где располагается здание школы, Алексеевка и Тулиновка.

Школа является основным культурно-просветительским центром села. Двухэтажное здание школы, площадью 2417,5 м² построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1976 году. Территория, закреплённая за школой, полностью озеленена. Здесь размещается спортивная площадка, детская площадка, цветники, дендрарий, учебно-опытный участок.      Директором школы в 2012 году назначена Полякова Анна Егоровна, имеющая педагогический стаж 29 лет.

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Реализация дополнительных программ осуществляется через работу кружков, секций.

Главной целью школы является формирование высоких нравственных качеств, развитие интеллектуальных способностей и коммуникативных особенностей обучающихся через организацию содержания образовательного процесса на всех ступенях. Воспитание выступает приоритетом в образовании и является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшими задачами воспитания являются формирование у школьников гражданской ответственности и правого самосознания, воспитание нравственности, инициативности, самостоятельности, толерантности, уважения к окружающим, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Основные принципы работы педагогического коллектива:**

1. Уважение к учащимся и неукоснительное соблюдение их прав, создание атмосферы сотрудничества.
2. Освоение и обеспечение государственных образовательных стандартов с учётом структурной перестройки системы российского образования.
3. Применение технологий обучения, основанных на сочетании универсального образования и принципов личностно-ориентированной педагогики.
4. Формирование у детей умения учиться, навыков и приёмов умственного труда, умений организовывать свою деятельность.
5. Воспитание детей в системе общечеловеческих ценностей.
6. Развитие творческого мышления.
7. Сохранение здоровья.

**Управленческая модель**

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправление. Общественным органом управления школой является Управляющий совет. Учредителем школы является отдел образования, опеки и попечительства Аннинского муниципального района. Отношения между учредителем и школой определяются договором о взаимных обязательствах от 12 февраля 2002 года.

Управляющий совет формируется на 2 года и состоит из представителей учредителя -1 человек, представителей общественности – 1 человек, обучающихся – 2 человека (избираются на собрании учащихся 8-11 классов), представителей родителей (законных представителей) – 4 человека (избираются на общешкольном родительском собрании), от трудового коллектива – 5 человек.

Действует орган детского соуправления «Костёр», деятельность которого направлена на вовлечение каждого учащегося в общие дела, поиск и творчество. Самоуправленческая деятельность осуществляется в формах:

-участия в планировании работы школы;

- разработке и проведении ключевых дел;

-выполнение коллективных и индивидуальных поручений;

-дежурство по школе, классу.

Создание организации ученического соуправления является неотъемлемой частью воспитательной деятельности школы, в которую входят учащиеся 5-11 классов. Перспективы развития детского самоуправления: вовлечение детей в работу организации; организация досуга; формирование нравственности, культуры ЗОЖ, развитие творческой активности учащихся.

Система управления образовательным учреждением – демократический.

Школа сотрудничает с отделом образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района, РИМК, МКОУДОД Аннинским ДДТ, школами района и школьного округа, ЗАО «Путь Ленина», администрацией Березовского сельского поселения, Березовским ДК, Березовской врачебной амбулаторией.

В 2012-2013 учебном году школа работа в режиме 6-дневной рабочей недели, 9 классов комплектов, количество учащихся 86 человек. В школе реализуется программа предшкольного образования детей пяти и шестилетнего возраста.

Школа реализует программы

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года),

- основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет)

- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года)

- программы дополнительного образования следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной (футбол, волейбол; срок освоения  – 1 год),

- туристско-краеведческой (обучение основам краеведения, срок освоения – 1 год),

- художественно-эстетической (обучение основам художественно-прикладного            искусства, срок освоения – 1 год),

- социально-педагогической (предшкольная подготовка, срок освоения – до 2 лет)

В школе реализуется программа предшкольного образования детей пяти и шестилетнего возраста.

Учебный план реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта РФ и гарантирует учащимся овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Объем учебной нагрузки определяется в соответствии с требованиями нормативных документов.

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Здание школы – типовое. В школе имеются 12 учебных кабинетов, библиотека, спортзал, мастерская, столовая, музей. Все кабинеты оснащены необходимыми для обучения оборудованием, библиотека укомплектована художественной, научно-популярной, учебной, методической, справочной литературой, что создает условия для реализации базового, предпрофильного, дополнительного образования на всех ступенях обучения.

  Школа рассчитана на 350 мест, обучаются 86 учащихся в одну смену.

  Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, во 2-11 классах - 45 минут.

   В школе всего 11 педагогических работников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | Образование | Общий стаж педагогической работы | Квалификационная категория | Курсовая подготовка | Награды, звания |
| 1. | Аксёнова Лариса Ивановна | Высшее, педагогическое | 27 | ВКК | 27.04.2011 год | - |
| 2. | Билецкая Светлана Владимировна | Высшее, педагогическое | 16 | 1КК | 11.04.2011 год | - |
| 3. | Дорофеева Людмила Анатольевна | Высшее, педагогическое | 43 | 1КК | Май 2013 год | Отличник народного просвещения |
| 4. | Жилкина Наталья Григорьевна | Высшее, педагогическое | 37 | 1КК | 24.04.2012 год | - |
| 5. | Литвин Оксана Владимировна | Высшее, педагогическое | 15 | Без категории | 27.05.2013 год | - |
| 6. | Полякова Анна Егоровна | Высшее, педагогическое | 30 | ВКК | 27.04.2011 год | Почётная Грамота МОиН РФ |
| 7. | Серёгин Владимир Александрович | Высшее, непедагогическое | 19 | 1КК | 20.10.2010 год | - |
| 8. | Трофимова Светлана Ивановна | Высшее, педагогическое | 3 | Без категории | Окончила ВГПУ, 2012 год | - |
| 9. | Турыгина Дарья Николаевна | Высшее, педагогическое | 1 | Без категории | 19.04.2013 год | - |
| 10. | Шаповалова Любовь Александровна | Высшее, педагогическое | 29 | ВКК | 30.03.2013 год | - |
| 11. | Шаповалов Игорь Михайлович | Средне-специальное | 16 | 1КК | 24.03.2013 год | - |

**Курсовая подготовка педагогов в 2012-13 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Предмет, по которому пройдены курсы | Название программы повышения квалификации *(указать форму – накопительная система или персонифицированная модель)* | Дата прохождения курсов | № свидетельства об окончании курсов | Кто проводил курсовую подготовку (ВОИПКиПРО, ВИВТ, ВГПУ или др. образоват. учреждение) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Дорофеева Л. А. | Физика | Теория и методика преподавания физики.  (84 часа) | С 11.02.2013 года по 26.02.2013 года | 3307 | ВОИПКиПРО |
| Дорофеева Л. А. | Математика |  |  |  |  |
| Литвин О. В. | Зам. директора по УВР | Государственно-общественное управление общеобразовательным учреждением: теория и практика.  (72 часа) | С 17.09.2012 год по 24.10.2012 год | Ф-882 | ВОИПКиПРО |
| Литвин О. В. | Химия и биология | Инновационные образовательные модели при обучении химии и биологии.  (90 часов) | С 18.02.2013 года по 27.05.2013 года | 5368 | ВОИПКиПРО |
| Полякова А. Е. | Основы православной культуры | Духовно-нравственное воспитание (72 часа) | С 10.09.2012 года по 22,09.2012 года | 43 | ВОИПКиПРО |
| Турыгина Д. Н. | Математика | Теория и методика преподавания математики.  (90 часов) | С 01.02.2013 года по 19.04.2013 года | 4479 | ВОИПКиПРО |
| Трофимова С. И. | Зам. директора по ВР | Воспитательная работа в условиях внедрения ФГОС.  (108 часов) | С 19.04.2013 года по 17.05.2013 года |  | ВГПУ |
| Шаповалова Л. А. | Иностранный язык | Введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.  (108 часов) | С 11.03.2013 года по 30.03.2013 года | 3937 | ВОИПКиПРО |
| Шаповалов И. М. | Технология | Введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.  (108 часов) | С 04.02.2013 года по 24.03.2013 года |  | ВОИПКиПРО |

**Диаграмма 1. Возрастной состав педколлектива.**

Из диаграммы «Возрастной состав педагогических кадров» видно, что в школе стоит проблема нехватки молодых учителей, 27% педагогов пенсионного возраста. По сравенению с прошлым учебным годом возрастной состав педагогического коллектива изменился: средний возраст педагогического коллектива был 51,3лет, стал – 41 год.

**Диаграмма 2. Квалификация педагогических кадров**

Из диаграммы «Квалификация педагогических кадров» видно, что                                высшую квалификационную категорию имеют 3 чел.,

первую квалификационную категорию – 5 чел.,

не имеет категории - 3 чел.

В течении года курсовую подготовку прошли 6 учителей (54,5%) по 7 предметам (математика, физика, химия, биология, технология, иностранный язык, основы православной культуры. Трое педагогических работников прошли курсы в соответсвии с ФГОС. Пройдены курсы заместителями директора по УВР и ВР. В перспективе – работа над повышением квалификации педагогов путём прохождения курсов повышения квалификации в соответсвии с ФГОС основного общего образования.

Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах, коференциях, семинарах различного уровня.

**Материально – техническое оснащение школы**

В настоящее время образовательное учреждение обеспечено ТСО

|  |  |
| --- | --- |
| Название ТСО | количество |
| Компьютер | 18 |
| МФУ | 3 |
| Принтер | 6 |
| Сканер | 1 |
| Телевизор | 2 |
| DVD - плеер | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Мультимедийный проектор | 5 |

Проведена инвентаризация библиотечного фонда: списана устаревшая литература и закуплено за счёт учебных расходов учебников на сумму более 100 тыс. рублей. Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебной, методической, справочной, художественной литературой, электронными пособиями и насчитывает \_\_5909\_\_\_ экземпляров.

Финансовое обеспечивание функционирования и развития школы

Общий объем финансирования ОУ в 2012году составил \_\_\_\_\_\_6417,5\_\_\_\_\_тыс. руб., в том числе из бюджетов: субъекта РФ\_\_\_\_4954,2\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., целевые средства\_\_\_\_\_333,4\_\_\_\_тыс.руб., внебюджетные источники финансирования составили\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_тыс.руб. Исполнение –100%.

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовый год | Размер бюджетных ассигнований, тыс.руб |
| 2009 | 4792,6 |
| 2010 | 5182,2 |
| 2011 | 6304,4 |
| 2012 | 6417,5 |
| 2013 | 3228,0 |

Исполнение бюджета в 2012 г.\_\_100 \_\_\_\_..%

Расходы школы в 2012 году составили ( тыс. руб)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Бюджетные расходы | Расходы за счет в/б источников |
| Расходы-всего (сумма строк 02,06,12-15) | 01 | 6417,5 |  |
| Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03,04,05) | 02 | 4606,3 |  |
| Заработная плата | 03 | 3528,8 |  |
| Прочие выплаты | 04 | 15,0 |  |
| Начисления на оплату труда | 05 | 1062,5 |  |
| Приобретение услуг (сумма строк 07-11) | 06 | 1811,2 |  |
| Услуги связи | 07 | 15,1 |  |
| Транспортные услуги | 08 | 28,1 |  |
| Коммунальные услуги | 09 | 308,1 |  |
| Услуги по содержанию имущества | 10 | 101,5 |  |
| Прочие услуги | 11 | 503,0 |  |
| Пособие по социальной помощи населению | 12 | - |  |
| Прочие расходы | 13 | 5,9 |  |
| Приобретение основных средств | 14 | 346,0 |  |
| Приобретение материальных запасов | 15 | 503,5 |  |

Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда составили\_\_\_\_71,8\_\_%.

За 2012 финансовый год для улучшения материальной базы школы и повышения безопасности среды пребывания учащихся ( воспитанников) было приобретено:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование закупки | Сумма ( рублей) |
| Мебель | 60241 |
| Оборудование для школьной столовой | 8000 |
| Спортивное оборудование | 41860 |
| Учебники | 105429 |
| Медицинское оборудование | - |
| Бытовая техника | - |
| Наглядные и учебные пособия | 29174 |
| Жалюзи | - |
| Компьютерная техника | 147507 |
| Электрическое оборудование | 49058 |

Соотношение бюджетных и внебюджетных средств в общих объемах расходования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Подушевое финансирование | Муниципальные средства | Внебюджетное финансирование |
| Оплата труда | 54,99 |  |  |
| Выплаты по больничным листам |  |  |  |
| Начисления на оплату труда (ЕСН) | 17,28 |  |  |
| Услуги связи | 0,19 | 0,05 |  |
| Транспортные услуги |  | 0,44 |  |
| Коммунальные услуги |  | 4,8 |  |
| Услуги по содержанию имущества | 0,79 | 0,78 |  |
| Прочие услуги | 1,25 | 6,58 |  |
| Пособия по социальной помощи населению |  | - |  |
| Прочие расходы |  | 0,09 | 0 |
| Увеличение стоимости основных средств | 5,2 | 0,19 |  |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 3,05 | 4,31 |  |

В частности расходы на оплату труда педагогическому персоналу составили\_\_\_69,3\_\_% бюджетных средств и \_\_\_\_0\_\_% внебюджетных средств соответственно.

За 2012 финансовый год для улучшения материально-технического состояния школы, в целях безопасности и улучшения среды пребывания учащегося (воспитанника) было приобретено основных средств на сумму\_\_\_\_346,0\_\_\_\_\_\_\_тыс.руб., материальных запасов на сумму\_\_\_\_503,5\_\_\_\_\_\_\_тыс. руб.

За счет муниципального бюджета в школе проведен текущий ремонт на сумму\_63,5\_\_\_\_ тыс.руб.\_\_\_\_\_\_\_, закуплено стройматериалов на сумму\_\_\_\_\_47,1т.руб.\_\_\_\_.

Существенный вклад в обеспечение школы внесли в 2012/2013 уч. году спонсоры, родительские пожертвования на сумму 197 тысячи руб.

**Результаты образовательной деятельности**

Все учащиеся школы успешно окончили учебный год.

Окончили без троек:

* 2-4 кл. – 10 чел.,
* 5-9 кл. – 18 чел.,
* 10 – 11кл. – 4 чел

В процентном выражении по школе:

* отличников – 0 %;
* хорошистов – 37,2 %;
* успешно окончивших – 100%

С 2012 – 2013 учебного года школа поэтапно переходит на новые образовательные стандарты. Разработана программа мероприятий по реализации ФГОС. Проведены стартовые диагностики уровня подготовленности первоклассников для обучения в школе. Составлены карты успешности по русскому языку и математике, проведена диагностика по выявлению уровня творческих способностей учащихся для организации внеурочной деятельности. Разработана новая система оценивания учебных достижений учащихся.

В 2012 – 2013 учебном году все выпускники школы получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании и основном общем образовании.

КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ЕГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры качества результата сдачи ЕГЭ** | **%** |
| % участия в сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике | 100% |
| % выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ по 3 предметам | 60% |
| % выпускников, сдавших ЕГЭ от количества участвовавших  Русский язык  Математика | 100%  100%  100% |
| Средний балл по русскому языку | 57 |
| Средний балл по математике | 40,8 |
| % поступивших в ВУЗы на бюджетное отделение | 40% |
| % поступивших в СУЗы на бюджетной основе | 40% |
| % поступивших в учреждения НПО на бюджетной основе | 20% |

В 2012 – 2013 учебном году выпускники 9 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике в условиях независимого оценивания. Результаты представлены в таблице.

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В УСЛОВИЯХ НЕЗАВИСИМОГО ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** |
| % сдающих | 100% | 100% |
| % успеваемости | 100% | 72% |
| Рейтинг (средний) | 24,5 | 12 |
| Средний балл | 3,2 | 3 |
| Качество обучения | 18 | 18 |

Среди выпускников 9 класса нет учащихся, которые сдавали экзамены в условиях независимого оценивания по другим предметам, кроме обязательных. Администрация и педагогический коллектив должны вести целенаправленную работу по расширению участия выпускников 9 класса в таких экзаменах, так как это индикатор внешней оценки.

Из 14 выпускников 4-го класса 6 хорошистов, 2 характеризуются низким уровнем обученности, что объясняется слабой мотивацией к обучению, индивидуальными психолого-педагогическими характеристиками. Это подтвердила медико-педагогическая комиссия при поступлении учащихся в первый класс. Остальные учащиеся имеют средние способности. По результатам учебного года:

-% успеваемости (У) – 100%;

- качества обученности (К) – 43%;

Приоритетным показателем эффективности работы школы является

**I. Сохранение состояния здоровья учащихся и ориентированность на здоровый образ жизни.**

В нашей школе приоритетной является здоровьесберегающая деятельность как комплексная системная работы по применению педагогами различных здоровьесберегающих технологий с целью минимизации воздействия на детей и подростков основных школьных факторов риска нарушения здоровья. С 2012 -2013 учебного года коллектив школы работает над реализацией программы «Культура здорового образа жизни».

* поддерживается санитарно-гигиенический режим (световой и тепловой, проветривание, соответствие школьной мебели росту учащихся), организация дежурства;
* рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок;
* эстетическое оформление интерьера классов, коридоров, создание «зелёных уголков» в школе;
* организация активного отдыха на переменах (утренняя зарядка, подвижные игры, работа спортзала);
* введение учебных предметов, факультативов, непосредственно формирующих ЗОЖ: ОБЖ, Окружающий мир, Уроки здоровья; Основы медицинских знаний;
* разнообразие форм проведения уроков;
* проведение тематических валеологических занятий;
* проведение мероприятий по охране зрения учащихся.
  + совершенствование взаимодействия с медицинскими и лечебно-профилактическими заведениями;
  + организация двухразового горячего питания;
  + профилактическая работа во время эпидемий;
  + оздоровительная работа с детьми: (походы, экскурсии, дни здоровья)

**Гигиеническое, санитарно-просветительское воспитание учащихся:**

* организация и оказание медико-педагогической помощи в школе: (лекции медицинских работников, индивидуальные консультации для родителей и учащихся);
* пропаганда специальной литературы по ЗОЖ;
* организация постоянно действующих лекториев по пропаганде ЗОЖ;

**Социальное здоровье и безопасность:**

* профилактика употребления ПАВ;
* профилактика социального сиротства;
* профилактика безнадзорности и беспризорности;
* профилактика травматизма.

На протяжении многих лет администрацией школы ведётся                мониторинг здоровья учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | 2012–2013 уч.год |
|  | Случаи карантина | 0 |
|  | Кол-во заболеваний органов зрения среди учащихся (чел.) | 6/7% |
|  | Кол-во заболеваний сколиозом и плоскостопием среди учащихся (чел.) | 17/19,8% |
|  | Кол-во сердечно-сосудистых заболеваний среди учащихся (чел.) | 10/11,6% |
|  | Кол-во заболеваний пищеварительной системы /% | 1/1,2% |
|  | Кол-во инфекционных заболеваний заболеваний | 3/3,4 % |
|  | Распределение детей по физкультурным группам (через дробь – основная, подготовительная, специальная) | 80/5/1 |

**Воспитательная работа.**

**2012 – 2013 учебный год**

Цель воспитательной работы школы на 2012 – 2013 учебный год - развитие гражданского, патриотического сознания школьников, воспитание культуры здорового образа жизни, формирование нравственных и эстетических ценностей.

Цель воспитательной работы школы на 2012 – 2013 учебный год - развитие гражданского, патриотического сознания школьников, воспитание культуры здорового образа жизни, формирование нравственных и эстетических ценностей.

Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

«Я -ГРАЖДАНИН РОССИИ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| Военно-патриотическое направление | | | |
| 1 | Шефство над ветеранами | Постоянно | классные руководители |
| 2 | Проведение бесед по военно-патриотической тематике | Постоянно | Классные руководители |
| 3 | Содержания в надлежащем порядке памятников, могил участников Великой Отечественной, афганской войн, мемориала погибшим воинам ВОВ, находящихся на территориии Березовского сельского поселения. | Постоянно | Зам. дир. по ВР |
| 4 | Организация тематических встреч с ветеранами, воинами-афганцами, Чечни. | Февраль, май | Учитель истории |
| 5 | Поздравление ветеранов в дни празднования памятных дат | Постоянно | Классные руководители |
| 6 | Проведения месячника военно-патриотической и оборонно-спортивной работы | Февраль | Зам. дир. по ВР, преподаватель -организатор ОБЖ |
| 7 | Проведения уроков мужества | Май | Классные руководители |
| 8 | Организация работы школьного музея. | В течение года | Ответственный за работу школьного музея |
| Эколого-краеведческое направление | | | |
| 1 | Проведение экологических десантов | Сентябрь, апрель, май | Классные руководители |
| 2 | Проведение трудовых десантов | Сентябрь, октябрь, апрель, май | Зам. дир. по ВР |
| 3 | Организация туристической работы. | Сентябрь | Учитель физкультуры |
| 4 | Акция «Покормите птиц зимой» | Декабрь - март | Учителя биологии, начальных классов |
| 5 | Проведение недели биологии и экологии:   * Выпуск экологического вестника * Субботники по благоустройству школьного двора и прилегающей к ней территории * Акция «Посади дерево» * Акция «Сохрани первоцвет!» * Экологические праздники * Выставки поделок из природного материала | Апрель-май | Учитель биологии |
| 6 | Участие в районных эколого-краеведческих конкурсах, олимпиадах, акциях | В течение года | Учитель биологии, учитель истории |
| 7 | Организация походов по историческим местам родного села. | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Организация экскурсий в краеведческие музеи Воронежской области | март - июнь |  |
| **Духовно-нравственное направление** | | | |
| 1 | Чтение и осмысление духовного наследия русских философов. | Сентябрь | Классные руководители, |
| 2 | «Рождество Христово» | январь | Учитель ОПК |
| 3 | Выставка декоративно-прикладного искусства | В течение года | Руководители ОДО |
| 4 | Православные праздники | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Экскурсии в храм Вознесения Христово и посещения богослужений. | В течение года | Учитель ОПК |

Была активизирована работа по участию в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, где учащиеся занимали призовые места и были отмечены их работы грамотами, дипломами, вручены сертификаты.

Большое внимание уделяется занятости детей во время летних каникул

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид труда и отдыха | Количество учащихся |
| 1 | ДОЛ «Солнышко» на базе школы | 20 |
| 2 | Профильный лагерь художественно-эстетической направленности «Сказочная фантазия» | 15 |
| 3 | ДОЛ «Восход» | 1 |
| 4 | Походы по родному краю | 44 |
| 5 | Работа на пришкольном учебно-опытном участке | 45 |
| 6 | Экскурсии по изучению и сбору лекарственных растений | 35 |
| 7 | Экскурсионная поездка в пгт Анна (краеведческий музей, Христо-Рождественский храм, обзорная экскурсия по посёлку) | 8 |
| 7. | Профильный лагерь краеведческой направленности «Истоки» | 2 |
| 8. | Индивидуальное трудоустройство учащихся | 27 |

**Работа с родителями**

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставились под сомнение. Именно семья  по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребёнка. Именно здесь он рождается, здесь получает зачатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, здесь формируются первые элементарные навыки и умения во всех видах деятельности, изначальные критерии оценки добра, истины, красоты. Семья вместе со школой создаёт тот важнейший компонент факторов воспитывающей среды, который определяет успешность или неуспешность всего учебно-воспитательного процесса.

Поэтому в школе уделяется большое внимание созданию условий для организации сотрудничества школы и семьи, целью которых является нахождение позитивных факторов семейного и школьного воспитания, взаимодополняющие друг друга.

В школе сложились и стали уже традиционными следующие формы деятельности:

-   Открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-  Помощь в организации и проведении внеклассных дел и                    укреплении материально-технической базы школы и класса;

-     Родительское общественное дежурство;

-     Шефская помощь;

-    Участие родителей в работе Управляющего совета школы.

В школе организовано психолого-педагогическое просвещение родителей, которое реализуется при помощи следующих форм работы с семьёй:

- школьные и классные тематические собрания, посвящённые отдельным воспитательным проблемам «Как помочь ученику учиться», «Развитие современного школьника в воспитательном пространстве школы», «Адаптация школьника к различным условиям современного общества» и т.д.;

- родительские лектории по темам «Конвенция ООН о правах ребёнка, «Факторы риска в подростковой среде», «Любовь и семья», «Роль семьи в профилактике подростковой наркомании»;

- индивидуальные консультации;

Для расширения воспитательной среды, увеличения позитивного влияния на развивающуюся личность школьника, повышения профессионализма, организуемой в школе воспитательной внеурочной деятельности,  родители вовлекаются в совместную с детьми деятельность:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, ремонт и благоустройство школы);

- участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы (вечер встречи с выпускниками, выпускной вечер и т. д.);

-семейные праздники «День Матери»,

- спортивные праздники «День здоровья».

В школе осуществляется корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся, оказывается психолого-педагогическая помощь в организации семейного воспитания различных  категорий обучающихся (одарённых, проявляющих склонность к изучению отдельных учебных предметов либо интерес к каким-либо формам внеурочной деятельности). Оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания, разрешение противоречий подросткового периода, преодоление трудностей воспитания девочек и мальчиков в пубертатный период, профилактика формирования вредных привычек. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с неблагополучными семьями учащихся, семьями с повышенной конфликтностью.

Вся работа школы с родителями направлена на то, чтобы мы стали союзниками в создании оптимальной воспитательной системы для раскрытия творческих способностей каждого учащегося.

## 

**Перспективы школы**

Исходя из анализа деятельности школы, в рамках модернизации школьного образования и введения нового ФГОС, коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

* отработать модель предпрофильного обучения, максимально удовлетворяющего потребностям учащихся;
* расширить набор дополнительных образовательных услуг;
* вести работу по привлечению общественности в лице казачества в процесс воспитания школьников;
* активизация творческой и исследовательской деятельности обучающихся;
* расширение возможностей для повышения профессионализма педагогических кадров;
* развитие у педагогов умения использовать современные образовательные технологии, создавать условия, обеспечивающие высокие учебные достижения;
* повышение эффективности участия УС в управлении школой;
* повышение общественной активности старшеклассников;
* укрепление материально-технической базы школы;
* внедрение ресурсов Интернет в учебный процесс.

**Статистические данные**

**о состоянии и результатах деятельности**

**образовательного учреждения МКОУ Берёзовская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы и показатели** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Общее количество учащихся | 93 | 88 | 90 |
| Количество классов | 11 | 11 | 11 |
| Количество выпускных классов / учащихся в них | 1/5 | 1/1 | 1/5 |
| Количество первых классов / учащихся в них | 1/4 | 1/11 | 1/4 |
| Средняя наполняемость классов по параллелям (через дробь три цифры) | 10/10/3 | 10/8/4 | 8/9/4 |
| Социальный состав семей (кол-во семей/детей ). | | | |
| * многодетные семьи | 10/35 | 10/35 | 11/39 |
| * неполные семьи | 10/10 | 14/22 | 13/25 |
| * семьи, имеющие детей-инвалидов | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| * семьи, имеющие опекаемых детей | - | - | - |
| * семьи, состоящие на ВШК | 7/9 | 7/9 | 9/14 |
| * семьи, нуждающиеся в материальной поддержке | 14 | 16 | 13 |
| * детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 4 | 3 | - |
| Образовательный статус родителей, %. | | | |
| * с высшим образованием | 6/5 | 6/5 | 6/7 |
| * со средним профессиональным образованием | 9/7,6 | 9/7,6 | 9/8 |
| * с начальным профессиональным образованием | 30/25 | 30/25 | 35/30 |
| Доля учащихся, проживающих вне микрорайона ОУ (% от общего кол-ва) |  |  |  |
| Активность школы (количество мероприятий/кол-во участников) | | | |
| Участие в районных предметных олимпиадах (кол-во предметов) | 7/12 | 7/13 |  |
| Участие в областных предметных олимпиадах (кол-во предметов) | - | - |  |
| Участие в районных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках | 11/30 | 12/32 |  |
| Участие в областных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках | 4/4 | 5/13 |  |
| Участие в региональных, Всероссийских мероприятиях | 1/1 | 6/99 |  |
| Участие в районных спортивных состязаниях, соревнованиях | 1/6 | 2/17 |  |
| Участие в областных спортивных состязаниях, соревнованиях | - | - |  |
| Участие в региональных, Всероссийских спортивных соревнованиях, встречах | - | - |  |
| СМИ о школе | - | - |  |
| Особенности учебного процесса | | | |
| Профильное обучение старшей школы (количество классов с углубленным изучением предметов/учащихся в них) | - | - | - |
| Доля классов/обучающихся с профильным обучением (от общего кол-ва классов/учеников) | 100%/21 | - | 0% |
| Наличие элективных курсов в 9 -11 классах (кол-во) | 6 | 6 | 6 |
| Количество классов и обучающихся в них с углубленным изучением (из числа уч-ся 5 – 11 классов), % | - | - | 0% |
| Доля классов/обучающихся с углубленным изучением (от общего кол-ва классов/учеников) | - | - | 0% |
| Сотрудничество с ВУЗами, учреждениями СПО/НПО (количество договоров/кол-во обучающихся) | - | - | - |
| Наличие   * Индивидуальных учебных планов * Экстерната * Семейного обучения * Др. | Обучение на дому | - | - |
| Режим работы школы | | | |
| % обучающихся во вторую смену | - | - | - |
| средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся начальной школы | 4 | 4 | 4 |
| средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся среднего звена | 5 | 6 | 6 |
| средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся среднего звена, обучающихся в классах с углубленным обучением | - | - | - |
| средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся старшего звена, обучающихся в классах с углубленным обучением | - | - | - |
| Режим питания | | | |
| Посещаемость столовой (количество посещающих столовую к общему количеству учащихся),% | 100 | 100 | 100 |
| Посещаемость столовой учащимися начальной школы (количество посещающих столовую к общему количеству учащихся начальной школы),% | 100 | 100 | 100 |
| Сумма средств родителей, затраченных на питание 1 ребенка в год в школьной столовой | 720 руб | 1800 руб | 1750руб |
| Группа продленного дня (наполняемость) | - | - | - |
| Система дополнительного образования | | | |
| % учащихся, охваченных предметными кружками, участвующих в НОУ | - | - | - |
| Включенность учащихся в систему дополнительного образования вне школы, % от общего кол-ва учащихся | 36 | 16% | 17% |
| Количество бесплатных объединений ДО в школе   * Из них кружки * Из них спорт. секции | 8  - | 6  6 | 8  6  2 |
| Количество учащихся, получающих услуги ДО бесплатно и % от общего числа учащихся | 82/82 | 80/93 | 100%/88 |
| Количество учащихся, получающих услуги ДО платно и % от общего числа учащихся | - | - | - |
| Кол-во групп/детей, получающих предшкольное образование в школе | 1/4 | 1/11 | 1/3 |
| Сохранение и укрепление здоровья | | | |
| Динамика школьного травматизма (кол-во школьных травм) | - | - | - |
| Динамика ДТП с участием учащихся школы | - | - | - |
| Случаи карантина | 2 | 1 | - |
| Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями / % | 1/1 | 4/5% | 4/5% |
| Кол-во заболеваний органов зрения среди учащихся/ % | 3/3 | 3,3/4% | 3,3/4% |
| Кол-во заболеваний сколиозом и плоскостопием среди учащихся /% | 8/8 | 2,2/3% | 2,2/3% |
| Кол-во сердечно-сосудистых заболеваний среди учащихся /% | 5/5 | 7/8% | 7/8% |
| Распределение детей по группам здоровья (через дробь – основная, подготовительная, специальная) | 93/6/1 | 78/4/6 | 78/4/6 |
| Психологический климат | | | |
| Количество выбывших из школы в течение учебного года с учетом миграции | 3 |  | 3 |
| Количество прибывших учащихся в течение года с учетом миграции | 4 |  | 1 |
| Количество рассматриваемых администрацией жалоб | - | - | - |
| Соотношение педагогов - бывших выпускников школы к общему числу учителей | 1/13 | - | - |
| Обеспеченность посадочными местами в читальном зале библиотеки (количество читателей на 1 место) | 10,4 | 10,4 | 10,4 |
| Охрана детства | | | |
| Количество членов трудовой , производственной бригады | - | - | - |
| Количество учащихся начальной школы, посещающих летний лагерь дневного пребывания «Солнышко» | 20 | 20 | 35 |
| Количество детей, направленных в санатории, ДОЛ | 5 | 39 | 3 |
| Кол-во детей-инвалидов всего/из них обучаются по альтернативной форме обучения | 1/1 | 1/0 | 1/0 |
| Кадры | | | |
| Количество педагогов, всего | 13 | 12 | 12 |
| Образовательный уровень (удельный вес педагогов с высшим образованием) | 84,6 | 75% | 91,6 |
| Количество преподавателей с высшим образованием в профильных, углубленных классах, % | 90,6 | - | - |
| Количество (%) преподавателей, имеющих высшую и первую категорию в профильных, углубленных классах | 100 | - | - |
| Количество преподавателей со стажем пед. работы свыше 10 лет, % | 11 | 10/83 | 12/100% |
| Количество мужчин, % | 23 | 2/17 | 2/17 |
| Количество пенсионеров, % | 23 | 4/33 | 4/33 |
| Средний возраст педагогов | 40 | 44 | 51 |
| % учителей прошедших обучение информационным технологиям на курсах различного уровня | 54% | 84% | 100% |
| Качественный состав учителей   * Высшей категории * I квалификационной категории * II квалификационной категории | 2  9  - | 2  6  - | 4  6  1 |
| Доля вакансий преподавателей в штате | - | - | - |
| Удельный вес преподавателей, повысивших категорию в текущем году | 7,6 | 8% | 25% |
| %педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности | - | - | - |
| Количество учителей – участников региональных и Всероссийских конкурсов | - | - | - |
| Текучесть кадров (доля принятых – выбывших работников в общей численности работников) | - | 1/8% | 5/38% |
| Количество преподавателей ВУЗов, аспирантов, имеющих ученую степень | - | - | - |
| Материально-техническое обеспечение | | | |
| Общая площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории (м2) | 576 | 576 | 576 |
| Площадь учебных помещений на 1 уч-ся (м2) | 5,8 | 6,2 | 6,5 |
| Количество рабочих мест с ЭВМ в кабинете информатики | 7 | 7 | 7 |
| Соотношение ученик-компьютер (7-11 классы) | 0,7 | 0,8 | 0,9 |
| Книгообеспеченность на 1 ученика (без учебной литературы) |  |  | 63,3 |
| Книжный фонд библиотеки – всего |  |  | 8723 |
| Пополнение библиотеки всего за год |  |  |  |
| Пополнение библиотеки за счет бюджетных средств |  |  | 123/26589 руб. |
| Пополнение библиотеки за счет добровольного пожертвования родителей |  |  |  |
| Коэффициент обновления библиотечного фонда (отношение числа приобретенной по любым каналам литературы в текущем году к общему кол-ву имеющейся в фонде литературы, умноженное на 100%) | 4,2% |  | 1,1% |
| Финансы | | | |
| Фактический расход на 1 учащегося | 26,5 |  |  |
| Расход на 1 учащегося бюджетных средств | 25,5 |  |  |
| Объём бюджетного финансирования - всего (тыс. руб.) | 3245,3 |  |  |
| Объем внебюджетного финансирования | 32,3 |  |  |
| Доля внебюджетного финансирования, приходящегося на 1 уч-ся | 0,32 |  |  |
| Текущие расходы из бюджетных средств (тыс. руб.) | 322,3 |  |  |
| Средняя зарплата педагога (без премиальных) | 8931 |  |  |
| Средняя премия | 1500 |  |  |
| Текущие расходы за счет внебюджетных источников финансирования | 32,2 |  |  |
| Текущие расходы – всего (тыс. руб.) | 377 |  |  |
| Расходы из бюджетных средств на оплату труда педагогического персонала (тыс. руб.) | 3336,8 |  |  |
| Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг | - |  |  |
| Спонсорская помощь | 76 |  |  |
| Соотношение текущих и капитальных расходов в образовательном учреждении | 4,4 |  |  |
| Учебная деятельность. Качество и эффективность образования | | | |
| Награждение выпускников золотыми и серебряными медалями в % к общему числу выпускников;   * В том числе золотыми (количество) | - | - | - |
| Количество медалистов | - | - | - |
| удельный вес не получивших аттестаты среди выпускников | - | - | - |
| удельный вес выпускников, получивших более 70 баллов на ЕГЭ | - | = | - |
| удельный вес выпускников получивших менее 30 баллов на ЕГЭ | - | - | - |
| Средний балл выпускников (по предметам) | | | |
| * 4 классов | 4,5 | 4,0 | 3,8 |
| * 9 классов | 3,5 | 3,9 | 3,9 |
| * 11 классов | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Доля учащихся, получивших неудовлетворительные годовые оценки | | | |
| * в 4 классах | - | - | - |
| * в 9 классах | - | - | - |
| * в 11 классах | - | - | - |
| Доля второгодников | - | - | - |
| Доля выпускников 9 классов, перешедших на следующую ступень | | | |
| * среднее полное общее образование | 75 | 66% | 50 |
| * начальное профессиональное образование | 25 | 22% | 50 |
| * среднее специальное профессиональное образование | - | - | - |
| Доля выпускников 11 классов, продолживших образование по программам | | | |
| * начального профессионального | - | 3/60 | 100% |
| * среднего профессионального | 80 | - | - |
| * высшего профессионального образования | - | 1/20 | - |
| Поступление выпускников профильных, углубленных классов в ВУЗы, имеющие со школой договора  о сотрудничестве, % | - | - | - |
| Поступление выпускников в вузы по результатам ЕГЭ, человек / % от выпускников | - | 1 | - |
| Отсев студентов из ВУЗов после первой сессии | - | - | - |
| Качество обучения в школе (%)   * В 1-4 классах * В 5-9 классах (без углубленных) | 37  26 | 40%  30% | 29%  40% |
| Качество обучения в углубленных классах | - | - | - |
| Ученическая нагрузка на одного учителя | | | |
| * В начальной школе | 18 | 19 | 19 |
| * В среднем звене | 5,2 | 6,6 | 6 |
| * В старшем звене | 1,6 | 0,7 | 0,8 |
| * Средняя наполняемость групп изучения иностранного языка (отношение количества изучающих иностранные языки к количеству групп) | 9,4 | 9,8 | 8,5 |
| Коэффициент окончания на 11 лет обучения (отношение закончивших школу к зачисленным соответствующее число лет назад с учетом миграции) | 45% | 33% | 12,5% |
| Цена достижения образовательных результатов | | | |
| Число проверочных, контрольных работ и других видов аттестации в единицу времени (год) (общее число контрольных и т.д. работ делим на кол-во классов, исключая 1 класс) | 83 | 78 | 82 |
| Количество заседаний, советов, консилиумов и т.д. в педагогическом коллективе в единицу времени (в год) | 58 | 51 | 57 |
| Внеучебная деятельность | | | |
| Уровень воспитанности 11 (9 или 4) выпускных классов (выделяется % с наивысшим показателем, % с средним, % с низким) | 11-49/51/0  9-41/59/0  4-66/34/0 | 11-49/51/0  9-41/59/0  4-66/34/0 | 11-0/100/0  9-0/75/25  4-0/56/44 |
| Количество призёров школьных олимпиад | | | |
| * В начальной школе | 3 | 1 | 1 |
| * В среднем звене | 14 | 9 | 10 |
| Количество призеров районных туров олимпиад | 1 | - | - |
| Количество призеров областных туров олимпиад | - | - | - |
| Количество учащихся – победителей школьных конкурсов, викторин | 58 | 46 | 56 |
| Количество учащихся – лауреатов региональных, Всероссийских конкурсов | 3 | 4 | 3 |
| Количество учащихся (команд) – лауреатов районных конкурсов, фестивалей, соревнований | 22 | 7 | 6 |
| Количество учащихся (команд) – призеров областных, региональных, Всероссийских соревнований | - | - | - |
| Общее количество общешкольных (и мероприятий, рассчитанных на учебное звено) внеурочных мероприятий, приходящихся на 1 класс в год | 3 | 4 | 6 |

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Березовская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято педагогическим советом МКОУ Берёзовской СОШ  протокол № 1 от «30 » августа 2012 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ А.Е.Полякова  приказ № 57.4 от «30 » 08. 2012 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**БЕРЁЗОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2012г.**

**Учебный план для 1,2 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения Берёзовской средней общеобразовательной школы, реализующий программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования**

Пояснительная записка

Учебный план 1,2 класса разработан на основе:

-Закона РФ "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=99A77FCAF36BD0A43B319AB0E8D6341A5EA5AD829173626CEE849FF3AD0EAC257F50376178FEECB4D8e1N), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=99A77FCAF36BD0A43B319AB0E8D6341A5EA6AE849973626CEE849FF3AD0EAC257F50376178FEECB4D8e1N));

-Приложение к письму департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 №01-03/06332 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Берёзовской средней общеобразовательной школы

- Образовательной программы МКОУ Берёзовской СОШ на 2012-2015 учебный год.

Обязательная часть учебного плана отражает со­держание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этно­культурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2 классе 34 учебных недель.

Продолжительность урока: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый. Во втором классе в режиме работы по шестидневной учебной неделе продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут, а также 2 перемены по 30 и 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 13.02.2013года по 19.02.2013года. Для 1,2 классов установлен 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

1 и 2 классы объединены в 1 класс-комплект.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования II класса представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Физическая культура».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часы компонента образовательного учреждения используются во II классе на увеличение часов для изучения учебных предметов «Русский язык» - 1 час, «Литературное чтение» -1час, «Математика» -1 час.

**Учебный план начального общего образования**

**(1 класс) (недельный/годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по четвертям | | | Количество часов в год по четвертям | | | Всего |
| I | II | III-IV | I | II | III-IV |
| *Обязательная часть[[1]](#footnote-1)* | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 40 | 40 | 85 | **165** |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 24 | 32 | 68 | **124** |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 32 | 32 | 68 | **132** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0 | 2 | 2 | 0 | 16 | 34 | **50** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 4 | 8 | 17 | **29** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 4 | 8 | 17 | **29** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 8 | 8 | 17 | **33** |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 3 | 3 | 8 | 24 | 51 | **83** |
| Итого | | **15** | **21** | **21** | **120** | **168** | **357** | **645** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **15** | **21** | **21** |  |  |  |  |

**Учебный план начального общего образования**

**(2класс) (недельный/годовой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| II | II |
|  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 136 |
| Иностранный язык(немецкий) | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
|  |  |  |  |
| **Итого часов, отведенных на обязательную часть** | | **23** | **782** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | |
| Русский язык | | 1 | 34 |
| Литературное чтение | | 1 | 34 |
| Математика | | 1 | 34 |
| **Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательного процесса** | | **3** | **102** |
| **Итого** | | **26** | **884** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **26** |  |

**Учебный план для 3-4 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения Берёзовской средней общеобразовательной школы, реализующий программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования**

Учебный план 3,4 классов разработан на основе:

-Закона РФ "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1;

-Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №760 от 27июля 2012 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Берёзовской средней общеобразовательной школы

- Образовательной программы МКОУ Берёзовской СОШ на 2012-2015 учебный год.

Обязательная часть учебного плана отражает со­держание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этно­культурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года для III- IV классов составляет 34 учебных недели. Для 3,4 классов установлен 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В режиме работы по шестидневной учебной неделе продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен – 10 минут, а также 2 перемены по 30 и 20 минут. 3 и 4 классы объединены в 1 класс-комплект.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования II- IV классов представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусства (Музыка и ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (IV класс).

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в 3-4 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

По решению образовательного учреждения учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на два - «Искусство (ИЗО) и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них отводиться по 1 часу в неделю.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В качестве регионального компонента в учебный план образовательного учреждения, реализующих программы начального общего образования в режиме шестидневной недели, вводится учебный предмет «Культура общения» в 3,4 классах (0,5 часа в неделю), направленный на формирование у детей навыков устной речи и коммуникативной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения используются в 3,4 классах на увеличение часов для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов: «Русский язык» – 0,5 часа, «Литературное чтение»-1 час, «Математика» -1 час.

**Учебный план начального общего образования (III-IV классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю, в год | | | |
|  | III класс | | IV класс | |
|  | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| Русский язык[[2]](#footnote-2) | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Литературное чтение[[3]](#footnote-3) | 3 | 102 | 2 | 68 |
| Иностранный язык(немецкий) | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Математика | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Технология (Труд) | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Технология  (Информатика и ИКТ) | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 | 34 |
| **Итого:** |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | 20 | 680 | 21 | 714 |
| **Региональный компонент** | 3,5 | 119 | 2,5 | 85 |
| **Культура общения** | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| **Компонент образовательного учреждения** | 2,5 | 85 | 2,5 | 85 |
| Русский язык | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Литературное чтение | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Математика | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)** | 26 | 884 | 26 | 884 |

**Учебный план для 5-9 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения Берёзовской средней общеобразовательной школы**

**Пояснительная записка**

Учебный план 5-9 классов разработан на основе:

-Закона РФ "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1;

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

-Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №760 от 27 июля 2012 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;

- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004.

- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Берёзовской средней общеобразовательной школы

- Образовательной программы МКОУ Берёзовской СОШ на 2012-2015 учебный год.

Учебный план основного общего образования (V-IX классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в V- VIII классах 35 учебных недель, в IX классе 34 учебные недели. Продолжительность урока в V-IX классах 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Федеральный компонент базисного учебного плана (V-IX классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение за два года обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право), «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы, отведенные в федеральном базисном учебном плане на преподавание «Родного языка и литературы», отнесены в региональный компонент базисного учебного план основного общего образования (V- IX классы).

Учебный предмет «Природоведение» изучается в 5 классе.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В качестве регионального компонента V-VII классов вводится учебный предмет «Информатика (Информатика и ИКТ)», что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования, для VI-IX классов вводится интегрированный учебный курс «Краеведение»: в VI-VII классах изучается раздел курса «Географическое краеведение», содержащий сведения о рельефе местности, почве, геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, населении и промышленности Воронежской области, в VIII-IX классах – раздел «Историческое краеведение», содержащий сведения об истории Воронежской области.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 5-7 классах разделен на два - «Искусство (ИЗО) и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них рекомендуется отводить по 1 часу в неделю. Изучение учебного предмета «Искусство» в 8-9 классах призвано обеспечить непрерывность в изучении данного учебного предмета.

Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения предметов федерального компонента базисного учебного плана:

- для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:

- «Русский язык» – 1 час в неделю 7,8 классах, 1,5 часа в неделю в 9 классе;

- «Литература»-1час в неделю в 5,6 классах;

-«Математика» - 1 час в неделю в 5,8 классах;

- «История» –0,5 часа в неделю в 8 классе;

- «Искусство» - 1 час в неделю в 8 классе

- «Культура общения» – 0,5 часа в неделю в 5-9 классах;

- «ОБЖ»– по 0,5 часа в неделю в 5,6,7,9 классах;

- в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания по 1 часу «Основ православной культуры» в 5 -7 классах;

- на организацию предпрофильной подготовки учащихся 9 класса в соответствии с потребностями учащихся 2 часа школьного компонента распределены на следующие элективные курсы – по 0,5 часа в неделю:

Электив «Этимология слов» - 17,5 часов

Электив «В мире профессий» - 17,5 часов

Электив «Моя малая Родина» - 17,5 часов

Электив « Решение нестандартных задач» - 17,5 часов

Электив « Решение текстовых задач по математике» - 17,5 часов

**Учебный план (годовой)**

Основное общее образование

(шестидневная неделя)

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V класс | | VI класс | VII класс | VIII класс | IXкласс | Всего | |
| 6-ти  дневная учебная неделя | 6-ти  дневная учебная неделя | | 6-ти дневная учебная неделя | 6-ти дневная учебная неделя | 6-ти  дневная учебная неделя | | 6-ти  дневная учебная неделя |
| Русский язык[[4]](#footnote-4) | 210 | 210 | | 140 | 105 | 70 | | 735 |
| Литература | 70 | 70 | | 70 | 70 | 105 | | 385 |
| Иностранный язык(немецкий) | 105 | 105 | | 105 | 105 | 105 | | 525 |
| Математика | 175 | 175 | | 175 | 175 | 175 | | 875 |
| Информатика и ИКТ |  |  | |  | 35 | 70 | | 105 |
| История | 70 | 70 | | 70 | 70 | 70 | | 350 |
| Обществознание (включая экономику и право) | - | 35 | | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| География | - | 35 | | 70 | 70 | 70 | | 245 |
| Природоведение | 70 | - | | - | - | - | | 70 |
| Физика | - | - | | 70 | 70 | 70 | | 210 |
| Химия |  |  | |  | 70 | 70 | | 140 |
| Биология | - | 35 | | 70 | 70 | 70 | | 245 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 70 | 70 | | 70 | 35 | 35 | | 280 |
| Технология | 70 | 70 | | 70 | 35 | - | | 245 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |  | 35 | - | | 35 |
| Физическая культура | 105 | 105 | | 105 | 105 | **105** | | 525 |
| **Итого:** |  |  | |  |  |  | |  |
| **Федеральный компонент** | **840** | **875** | | **1015** | **1085** | **1050** | | **4865** |
| **Региональный компонент** | **175** | **175** | | **105** | **52,5** | **52,5** | | **490** |
| Русский язык | **105** | **105** | | **35** | **-** | **-** | | **245** |
| Краеведение(географическое краеведение) |  | **35** | | **35** |  |  | | **70** |
| Краеведение (историческое краеведение) |  |  | |  | **35** | **35** | | **70** |
| Информатика (информатика и ИКТ) | **35** | **35** | | **35** |  |  | | **105** |
| ОБЖ | **0,5** | **0,5** | | **0,5** |  |  | |  |
| Культура общения | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | |  |
| **Компонент образова-тельного учреждения** | **140** | **105** | | **105** | **140** | **175** | | **665** |
| Русский язык |  |  | | **35** | **35** | **70** | | **140** |
| Литература | **35** | **35** | |  | **35** |  | | **105** |
| Математика | **35** |  | |  | **35** |  | | **70** |
| Культура общения | **17,5** | **17,5** | | **17,5** | **17,5** | **17,5** | | **87,5** |
| История |  |  | |  | **17,5** |  | | **17,5** |
| ОБЖ | **17,5** | **17,5** | | **17,5** |  | **17.5** | | **70** |
| ОПК | **35** | **35** | | **35** |  |  | | **105** |
| Электив « Решение текстовых задач» |  |  | |  |  | **17,5** | | **17,5** |
| Электив «В мире профессий» |  |  | |  |  | **17,5** | | **17,5** |
| Электив « |  |  | |  |  | **17,5** | | **17,5** |
| Электив  « Решение нестандартных задач» |  |  | |  |  | **17,5** | | **17,5** |
|  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **1120** | **1155** | | **1225** | **1260** | **1260** | | **6020** |

**Учебный план основного общего образования (V-IX классы) (недельный)**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | | IXкласс | Всего |
| 6-ти  дневная учебная неделя | 6-ти  дневная учебная неделя | 6-ти  дневная учебная неделя | | 6-ти  дневная учебная неделя | 6-ти  дневная учебная неделя | 6-ти  дневная учебная неделя |
| Русский язык[[5]](#footnote-5) | 6 | 6 | 4 | | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык(немецкий) | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) | - | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| География | - | 1 | 2 | | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 | - | - | | - | - | 2 |
| Физика | - | - | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | - | 1 | 2 | | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | | 1 | - | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 |
| **Итого:** |  |  |  | |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | 24 | 25 | 29 | | 31 | 30 | 139 |
| **Региональный компонент** | 5 | 6 | 4 | | 1,5 | 1,5 | 18 |
| Краеведение (географическое краеведение) |  | 1 | 1 | |  |  | 2 |
| Русский язык вт.ч. | 3 | 3 | 1 | |  |  | 7 |
| Информатика (информатика и ИКТ) | 1 | 1 | 1 | |  |  | 3 |
| Краеведение (историческое краеведение) |  |  |  | | 1 | 1 | 2 |
| ОБЖ | **0,5** | **0,5** | **0,5** | |  |  | 1,5 |
| Культура общения | **0,5** | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | **0,5** | 2,5 |
| **Компонент образовательного учреждения** | 3 | 2 | 2 | | 3,5 | 4,5 | 15 |
| Русский язык |  |  | 1 | | 1 | 1,5 | 3,5 |
| Литература | 1 | 1 |  | |  |  | 2 |
| Искусство |  |  |  | | 1 |  | 1 |
| Математика | 1 |  |  | | 1 |  | 2 |
| История |  |  |  | | 0,5 |  | 0,5 |
| ОБЖ |  |  |  | |  | 0,5 | 0,5 |
| ОПК | 1 | 1 | 1 | |  |  | 3 |
| Электив « Решение теrстовых задач по математике» |  |  |  | |  | 0,5 | 0,5 |
| Электив «Этимология слов» |  |  |  | |  | 0,5 | 0,5 |
| Электив «В мире профессий» |  |  |  | |  | 0,5 | 0,5 |
| Электив «Моя малая Родина» |  |  |  | |  | 0,5 | 0,5 |
| Электив « Решение нестандартных задач» |  |  |  | |  | 0,5 | 0,5 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | 32 | 33 | 35 | | 36 | 36 | 172 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для 10-11 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения Берёзовской средней общеобразовательной школы**

**Пояснительная записка**

Учебный план 10-11 классов разработан на основе:

-Закона РФ "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1;

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №760 от 27 июля 2012 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;

- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004.

- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Берёзовской средней общеобразовательной школы

- Образовательной программы МКОУ Берёзовской СОШ на 2012-2015 учебный год.

Учебный план среднего (полного) общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года для X класса 35 учебных недель, в XI классе – 35 учебных недель при продолжительности урока 45 минут.

Принципы построения базисного учебного плана для X – XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) [федерального компонента](consultantplus://offline/main?base=EXP;n=423105;fld=134;dst=100008) государственного стандарта общего образования.

МКОУ Берёзовская СОШ – образовательное учреждение, которое реализует универсальное обучение (непрофильное обучение), обеспечивает выполнение базовой инвариантной части БУП, а также запросы учащихся, родителей.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», учебный предмет «Естествознание» не вводится, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю;

Региональный компонент в X-XI классах составляет 140 учебных часов за два года обучения, из которых: 70 часов рекомендуется направить для введения учебного предмета «Краеведение»[[6]](#footnote-6), 70 часов – на введение учебного предмета «Информатика (информатика и ИКТ)».

В10 классе – всего 37 часов в неделю.

На базовом уровне изучаются предметы федерального компонента учебного плана для универсального обучения. Всего на изучение этих предметов отведено 27часов.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

-1 час используется на изучение математики для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

- 2 часа в неделю добавлены на изучение русского языка с целью развития содержания базового предмета;

- 1 час в неделю добавлено на изучение предмета истории для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

- 1 час в неделю добавлено на изучение литературы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Для развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена введены элективные курсы в 10 классе:

-«Секреты русской орфографии и пунктуации» - 1 час;

-«Искусство и мы» - 1 час;

- «Наши конституционные права»; -1 час.

В 11 классе - всего 37 часов в неделю.

На базовом уровне изучаются предметы федерального компонента учебного плана для универсального обучения. Всего на изучение этих предметов отведено 27часов.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

-1 час используется на изучение математики для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

- 2 часа в неделю добавлены на изучение русского языка с целью развития содержания базовых предметов;

- 1 час используется на изучение физики для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;

- 1 час используется на изучение биологии для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Введены элективные курсы в 11 классе: «Лингвистический анализ художественного текста» -1 час, «Теория и практика сочинений разных жанров»-1 час, «Решение нестандартных задач по математике»-1 час. Учебный план среднего (полного) общего образования имеет своей целью обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, их гражданского и общественного самоопределения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| универсальное обучения (непрофильное обучение) | | | | | | | |
| Федеральный компонент | | | | | | | |
| Базовые учебные предметы | 10 класс |  | 11класс | |  | | всего |
| 10 класс | недельный | годовой | недельный | | годовой | |  |
| Русский язык [[7]](#footnote-7) | 3 | 105 | 3 | | 105 | |  |
| Литература [[8]](#footnote-8) | 4 | 140 | 3 | | 105 | |  |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 105 | 3 | | 105 | |  |
| Математика[[9]](#footnote-9) | 5 | 175 | 5 | | 175 | |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 35 | 1 | | 33 | |  |
| История [[10]](#footnote-10) | 3 | 70 | 2 | | 70 | |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 70 | 2 | | 70 | |  |
| География | 1 | 35 | 1 | | 35 | |  |
| Физика [[11]](#footnote-11) | 2 | 70 | 3 | | 105 | |  |
| Химия | 1 | 35 | 1 | | 35 | |  |
| Биология[[12]](#footnote-12) | 1 | 35 | 2 | | 70 | |  |
| Мировая художественная культу- ра | 1 | 35 | 1 | | 35 | |  |
| Технология | 1 | 35 | 1 | | 35 | |  |
| Физическая культура | 3 | 105 | 3 | | 105 | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 35 | 1 | | 35 | |  |
| ИТОГО | 27 | 945 | 27 | | 945 | |  |
|  | | |  | |  | |  |
| Региональный компонент | 2 | 70 | 2 | | 70 | |  |
| Краеведение | 1 | 35 | 1 | | 35 | |  |
| Информатика (информатика и ИКТ) | 1 | 35 | 1 | | 35 | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
| Компонент образовательного учреждения | | |  | |  | |  |
| Русский язык(в т.ч.) | 2 | 70 | 2 | | 70 | |  |
| Математика(в т.ч.) | 1 | 35 | 1 | | 35 |  | | |
| Литература(в т.ч.) | 1 | 35 |  | |  |  | |
| Физика(в т.ч.) |  |  | 1 | | 35 |  | |
| Биология(в т.ч.) |  |  | 1 | | 35 |  | |
| История(в т.ч.) | 1 | 35 |  | |  |  | |
| Элективный курс «Лингвистический анализ художественного текста» |  |  | 1 | | 35 |  | |
| Элективный курс «Наши конституционные права» | 1 | 35 | |  |  |  | |
| Элективный курс « Секреты русской орфографии и пунктуации» | 1 | 35 | |  |  |  | |
| Элективный курс « Теория и практика сочинений разных жанров» |  |  | | 1 | 35 |  | |
| Элективный курс« Искусство и мы» | 1 | 35 | |  |  |  | |
| Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике» |  |  | | 1 | 35 |  | |
| ИТОГО | 8 | 315 | | 8 | 315 |  | |
| ВСЕГО | 37 | 1295 | | 37 | 1295 |  | |

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Березовская средняя общеобразовательная школа реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта Российской Федерации, региональный и школьный компоненты и гарантирует учащимся овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования и получения профессиональных навыков.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану по реализации дополнительных общеобразовательных программ**

**Выделены часы для ведения дополнительного образования:**

- научно-технической направленности «Занимательная математика» - 1 час, для углубления знаний учащихся о математике; «Умелые руки» - 1 час, для развития индивидуальной творческой деятельности учащихся, развития практических навыков умения сотрудничать между собой и педагогом;

- физкультурно-спортивной направленности «Игровые виды спорта» - 1 часа, для углубления знаний, умений и навыков учащихся для игры в волейбол и баскетбол, ОФП – 1 час для укрепления здоровья детей и воспитания морально-волевых качеств; «Клуб ЮИД» - 1 час, для изучения правил дорожного движения, изучению правил безопасности поведения учащихся;

- художественно-эстетической направленности «Вдохновение» - 1 час, «Юный художник» - 1 час для формирования и развития личности школьника, становления духовного мира человека, создания условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании и реализации своих творческих возможностей;

- военно-патриотической направленности Клуб «Поиск» - 1 час, для создания условий и возможностей воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и милосердия у учащихся;

- социально-педагогической направленности «Дошколёнок» - 3 часа, для обеспечения условий качественной подготовке детей к школе, становлению устойчивых познавательных интересов детей, успешного обучения дальше.

Учебный план по реализации дополнительных общеобразовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программы дополнительного образования | Первый год | | Второй год | |
| Колич. часов в неделю | Колич часов в год | Колич. часов в неделю | Колич часов в год |
| Научно-технической направленности  «Занимательная математика»  «Умелые руки» | 1  1 | 33  33 | 1  1 | 34  34 |
| Физкультурно-спортивной направленности  1.«Игровые виды спорта»  2. «ОФП»  2. Клуб ЮИД | 1  1 | 35  35 | 1  1 | 35  35 |
| Художественно-эстетической направленности  «Юный художник»  «Вдохновение» | 1  1 | 35  35 | 1  1 | 35  35 |
| Туристско-краеведческой направленности  «Поиск» | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Социально-педагогической направленности  «Дошколёнок» | 1 | 33 | 2 | 68 |

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.д. 2012-13 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Указать уровень (начиная с районного, затем региональный, Всероссийский) 2. указать, кто организатор (Департамент образования, ВОИПКРО, РИМК, ДДТ, СЮТ или др.) | Полное название конкурса, фестиваля, конференции и др.  *Предметные олимпиады не пишем!* | Фам., Имя победителя, лауреата, класс | Обозначьте уровень достижения ребенка (место, грамота, благодарность или диплом, сертификат или др.) | Руководитель, подготовивший победителя | Общее кол-во учащихся школы, принявших участие в каждом из перечисленных во 2 столбце мероприятий (конкурсе, фестивале, олимпиаде и т.д.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Уровень районный  Организатор - ДДТ | Краеведческая конференция школьников «Народные традиции – моя история, моя культура» | Серёгин Даниил – 9 класс  Ильичёв Николай – 9 класс  Ильичёва Виктория – 4 класс  Султанова Анастасия – 4 класс | Благодарность за исследоватьльскую работу  Диплом за творческий конкурс  Диплом за творческий конкурс  Диплом за творческий конкурс | Серёгин В. А. – учитель истории  Аксёнова Л. И. – учитель русского языка и литературы | 4 |
| Уровень районный  Организатор - ГИБДД | Турнир по правилам дорожного движения «АВС в рамках ЮИД сегодня – безопасные дороги завтра» | Козлов Александр – 6 класс  Антонович Даниил – 5 класс  Паршин Александр – 5 класс | Грамота  Грамота  Грамота | Серёгина В. А. | 3 |
| Уровень районный | Конкурс плакатов «Избирательной системе РФ 20 лет» | Падымов Яков – 9 класс | 1 место | Шаповалова Л. А. | 1 |
| Уровень районный | Конкурс детского творчества «мир глазами детей»  «Умельцы прибитюжья» | Самодурова Ирина – 10 класс  Колесникова Тамара – 11 класс  Падымов Яков – 9 класс  Евдокимова Екатерина – 6 класс  Билецкая Рита – 6 класс  Олейник Валерия – 2 класс | Лауреат  Лауреат  Лауреат  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени | Шаповалова Л. А.  Билецкая С. В. | 6 |
| Уровень районный (в рамках областного) | Детский фестиваль «Старая, старая сказка» | Падымов яков – 9 класс | благодарность | Шаповалова Л. А. | 1 |
| Уровень областной  Воронежское областное отделение ВДПО | Конкурс детского юношеского творчества по пожарной безопасности | Падымов Яков – 9 класс | 3 место | Шаповалова Л. А. | 1 |
| Уровень областной  Организатор – Департамент образования, науки и молодёжной политики, Областной центр технического творчества | Олимпиада по художественному творчеству, посвящённая международному дню детской книги по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» | Падымов Яков – 9 класс | Грамота в номинации за сложность сюжета | Шаповалова Л. А. | 1 |
| Уровень областной  Организатор областной центр технического творчества учащихся | Заочный фотоконкурс «Остановись мгновение!» | Ильичёв Николай – 9 класс | Диплом «За креативность» | Трофимова С. И. | 1 |
| Уровень региональный  Организатор – АНО «Информационный центр атомной отрасли при поддержке государственной корпорации «Росатом» | Конкурс творческих проектов «Мой атом» | Падымов Яков – 9 класс |  |  | 1 |
| Уровень Общероссийский  Организатор – ООО «ИРШО» | Предметная олимпиада.  Зимняя сессия 2013 года | Билецкая Рита – 6 класс  Колесников Сергей – 7 класс  Бойкова Анастасия – 7 класс  Рыбников Сергей – 6 класс  Паршин Дмитрий – 7 класс  Сапожков Андрей – 8 класс  Серёгин Даниил – 9 класс  Антонович Яна – 4 класс  Султанова Анастасия – 4 класс  Тюрина Ксения – 4 класс  Ильичёва Виктория – 4 класс  Горбачёва Ангелина – 4 класс  Паршина Дмитрий – 7 класс  Нехорошев Никита – 7 класс  Тюрин Владислав – 8 класс  Ильичёв Николай – 9 класс | Диплом лауреата  (биология – 5 место  география – 5 место )  диплом лауреата (биология – 5 место география – 7 место)  диплом лауреата )биология – 7 место география – 5 место)  диплом лауреата (география – 5 место)  диплом лауреата (география – 5 место)  диплом лауреата (география – 5 место)  диплом лауреата (история – 9 место)  диплом лауреата (математика – 6 место русский язык – 5 место)  диплом лауреата (русский язык – 1 место)  диплом лауреата (русский язык – 3 место)  диплом лауреата (русский язык – 3 место)  диплом лауреата (русский язык – 5 место)  диплом лауреата (русский язык – 3 место)  диплом лауреата (русский язык – 7 место)  диплом лауреата (русский язык – 9 место)  диплом лауреата (русский язык – 3 место) | Литвин О. В.  Литвин О. В.  Литвин О. В.  Литвин О. В.  Литвин О. В.  Литвин О. В.  Серёгин В. А.  Жилкина Н. Г.  Жилкина Н. Г.  Жилкина Н. Г.  Жилкина Н. Г.  Жилкина Н. Г.  Полякова А. Е.  Полякова А. Е.  Аксёнова Л. И.  Аксёнова Л. И. | 31 |
| Уровень международный  Организатор – центр дополнительного образования одарённых школьников (г. Киров) | Игра – конкурс «Русский медвежонок – 2012» - языкознание для всех. |  |  |  | 43 человека |
| Уровень международный  Организатор – Управление ФСКН России по РМ | Конкурс детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» в рамках VIII Международного детского фестиваля «Подводный мир» | Падымов Яков – 9 класс  Билецкая Рита – 6 класс | Диплом (2)  Диплом (2) | Шаповалова Л. А. | 2 |

1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. [↑](#footnote-ref-1)
2. В том числе 102 часа – федеральный компонент, 68 часов – региональный компонент [↑](#footnote-ref-2)
3. В III классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 68 часов из федерального компонента и 34 часа из регионального компонента, в IV классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 68 часов из федерального компонента [↑](#footnote-ref-3)
4. В том числе 105 часов – федеральный компонент, 105 часов – региональный компонент (в 5-6 классах); 105 часов – федеральный компонент, 35 часов – региональный компонент (в 7 классе)

   [↑](#footnote-ref-4)
5. В том числе 3 часа – федеральный компонент, 3 часа – региональный компонент (в 5-6 классах), 3 часа – федеральный компонент, 1час – региональный компонент (в 7 классе) [↑](#footnote-ref-5)
6. Данный курс является комплексным и направлен на приобретение обучающимися навыков исследовательской деятельности при получении сведений о родном крае, в том числе по географии, истории, экологии, археологии, топонимике, топографии, геральдике, этнографии, филологии, искусствознанию [↑](#footnote-ref-6)
7. В том числе 35 ,34часа – федеральный компонент, 70,68часов – компонент образовательного учреждения (в 10,11кл) [↑](#footnote-ref-7)
8. В том числе 105 часа – федеральный компонент, 35 часов – компонент образовательного учреждения(в 10.11кл) [↑](#footnote-ref-8)
9. В том числе 140,136 часа – федеральный компонент, 35,34 часов – компонент образовательного учреждения(в 10,11 кл) [↑](#footnote-ref-9)
10. В том числе 70 часа – федеральный компонент, 35 часов – компонент образовательного учреждения(в 10кл) [↑](#footnote-ref-10)
11. В том числе 70 часа – федеральный компонент, 34 часов – компонент образовательного учреждения (в 11кл) [↑](#footnote-ref-11)
12. В том числе 35 часа – федеральный компонент, 34 часов – компонент образовательного учреждения [↑](#footnote-ref-12)